

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri

- ✓ 1. Genellik ve eşitlik
- ✓ 2. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- ✓ 3. Yöneltilme
- ✓ 4. Eğitim hakkı
- ✓ 5. Fırsat ve imkan eşitliği
- ✓ 6. Süreklilik
- ✓ 7. Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği
- ✓ 8. Demokrasi eğitimi
- ✓ 9. Laiklik
- ✓ 10. Bilimsellik
- ✓ 11. Planlılık
- ✓ 12. Karma eğitim
- ✓ 13. Eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin işbirliği
- ✓ 14. Her yerde eğitim

Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Örgün ve yaygın eğitim

Türk milli eğitim sistemi, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere, **iki** anabölümden kurulur. **Örgün eğitim**, okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

Örgün Eğitim

1) Okul öncesi eğitimi

Okul öncesi eğitimi, mecburi ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar.

2) İlköğretim

Mecburi ilköğretim çağı, **6-14 yaş** grubundaki çocukları kapsar. İlkokulların birinci sınıflarına o yılın **31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran** çocukların kaydı yapılır. Ancak çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlaması veya kaydının ertelenmesi ile ilgili hususlar **yönetmelikle** düzenlenir.

3) Orta öğretim

İlköğretime dayalı **dört** yıllık zorunlu örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerinin tümünü kapsar.

4) Yükseköğretim

Yüksek öğretim, orta öğretime dayalı **en az iki yıllık** yüksek öğrenim veren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

2

Yaygın Eğitim

Yaygın eğitimin özel amacı, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş yahut, herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен çıkmış vatandaşlara, örgün eğitimin yanında veya dışındam faaliyetlerinin tümünü kapsar.

Yaygın eğitim, genel ve **mesleki - teknik** olmak üzere **iki** temel bölümden meydana gelir. Bu bölümler birbirini destekleyici biçimde hazırlanır.

Öğretmenlik Mesleği

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı "Eğitim Yüksekokulu" açma yetkisi

Öğretmenlik formasyonu veren ve öğretmen yetiştiren Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim yüksekokulları, **Cumhurbaşkanı kararı** ile kurulabilirler.

Öğretmenlerin İzin ve Tatilleri

Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız **iki ay** izinlidirler. Ancak bu iki aylık izin sürelerine dokunulmadan kalan tatil zamanlarında **yönetmelikle** belirlenecek meslekle ilgili çalışmalara katılmakla yükümlüdürler.

Rehberlik öğretmenleri tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak yapılacak çalışmalarda ihtiyaç duyulması halinde izin ve tatil dönemlerinde de görevlendirilebilir. Bu durumda rehberlik öğretmenlerinin izinleri **bir aydan az** olamaz.

Eğitim ve Öğretim Alanındaki Görev ve Sorumluluk

Eğitim ve öğretim hizmetinin, bu kanun hükümlerine göre Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden **Milli Eğitim Bakanlığı** sorumludur. Askeri maksatlarla açılacak okullar hariç, bu kanun hükümlerine aykırı hiç bir eğitim faaliyetinde bulunulamaz. Askeri eğitim kurumlarının dereceleri ve müfredatı, **Milli Savunma Bakanlığı** ile birlikte tespit edilir.



2023 EKYS'de

"Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri" ve "Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel yapısı" olmak üzere **2 adet soru** sorulmuştur.



sinavtime

2

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Örgün eğitim hangi eğitim kurumlarını kapsar?

Okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Yükseköğretim kurumları hangileridir?

1. Üniversiteler
2. Fakülteler
3. Enstitüler
4. Yüksekokullar
5. Konservatuvarlar
6. Meslek yüksekokulları
7. Uygulama ve araştırma merkezleridir.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda eğitim faaliyetleri ile ilgili "yasaklık" ifadesinin kapsamı nedir?

Askeri maksatlarla açılacak okullar hariç, bu kanun hükümlerine aykırı hiç bir eğitim faaliyetinde bulunulamaz.

İlköğretimin amaç ve görevleri nelerdir?

1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek

2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

3. İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

Mecburi ilköğretim çağının başlangıç ve bitiş zamanları nasıl düzenlemiştir?

Mecburi ilköğretim çağı, **6-14 yaş** grubundaki çocukları kapsar. İlkokulların birinci sınıflarına o yılın **31 Aralık tarihinde 72 ayını** dolduran çocukların kaydı yapılır. Ancak çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlaması veya kaydının ertelenmesi ile ilgili hususlar **yönetmelikle** düzenlenir.